**فرم ارزشیابی عملکرد کیفیت آموزشی اساتید توسط همکار عضو هیات علمی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسیار ضعیف** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالی** | گویه های ارزشیابی | ردیف |
|  |  |  |  |  | **رعایت اخلاق و شئونات اسلامی**  | **1** |
|  |  |  |  |  | **رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای**  | **2** |
|  |  |  |  |  | **حضور منظم و موثر در گروه اموزشی** | **3** |
|  |  |  |  |  | **ایجاد و تقویت انگیزه و اشتیاق یادگیری در فراگیران** | **4** |
|  |  |  |  |  | **ارتباط پویا و تعامل شایسته و تؤام با احترام با فراگیران** | **5** |
|  |  |  |  |  | **ارتباط پویا و تعامل شایسته و تؤام با احترام باهمکاران** | **6** |
|  |  |  |  |  |  **میزان انعطاف و انتقاد پذیری**  | **7** |
|  |  |  |  |  | **همکاری مسؤولانه و مناسب در انجام وظایف آموزشی و حرفه ای محوله**  | **8** |
|  |  |  |  |  | **همکاری مناسب در تدوین و اجرای فعالیت های تحقیقاتی (مقاله، پایان نامه، طرح تحقیقاتی، ...)** | **9** |
|  |  |  |  |  | **همکاری مناسب در تولید و نشر یافته های علمی/ تحقیقاتی** | **10** |
|  |  |  |  |  | **همکاری مناسب در داوری فعالیت های تحقیقاتی ( مقاله، پایان نامه، طرح تحقیقاتی، ...)** | **11** |
|  |  |  |  |  | **شرکت مؤثر در مجامع علمی ملی و بین المللی** | **12** |
|  |  |  |  |  | **مشارکت موثر در طراحی اجرا و ارزیابی برنامه های مرتبط با توسعه آموزش علوم پزشکی** | **13** |
|  |  |  |  |  | **برخورداری از دانش و مهارت مناسب و به روز**  | **14** |
|  |  |  |  |  | **همکاری موثر در توسعه و ارتفاء کمی و کیفی گروه آموزشی** | **15** |
|  |  |  |  |  | **حضور و مشارکت مناسب در کارگاه های آموزشی** | **16** |
|  |  |  |  |  | **ارزیابی کلی شما از استاد** | **17** |
|  |  |  |  |  | **جمع کل امتیاز/نمره استاد:.......** |